

## German in the City / Deutsch Erleben (B1-C1)

*Intensive German language course*

---

**17 June – 12 July 2024**

**CATEGORY** German Language

### COURSE STRUCTURE

You will receive a total of **100 hours of** academic lessons and cultural excursions (one lesson equals 45 minutes). Lessons will comprise lectures, group work, discussion sessions, and excursions.

### WEEKLY SCHEDULE

**Monday to Friday: 9.30 am – 11.00 am & 11.30 am – 1.00 pm**

### COURSE LANGUAGE

Der Kurs wird in **deutscher Sprache** gehalten. *This course is **taught in German**.*

### TARGET GROUP

Dieser Kurs ist **geeignet für Bachelor-, Masterstudierende und Promovierende aller Fachrichtungen**. Der Kurs richtet sich an Personen, die ein besonderes Interesse am erlebnisorientierten Deutschunterricht haben, bei dem vor allem die mündlichen Fertigkeiten und das Erleben der Stadt Berlin im Mittelpunkt stehen.

*This course is designed for undergraduate, graduate students as well as Ph.D. candidates from all academic disciplines who are interested in an experience-oriented course which is focused on improving oral skills as well as vocabulary by doing, and more intensely experiencing the many faces of Berlin throughout the course period.*

### CREDITS & CERTIFICATES

Participants will receive **9 ECTS** credit points and a certificate if they attend regularly (at least 80% attendance), participate actively and fulfil all course assignments. Additionally, six weeks after the end of the course a Transcript of Records is issued by Humboldt-Universität zu Berlin. All courses are accredited according to the European Credit Transfer System (ECTS).

## CULTURAL ACTIVITIES

You are invited to **join our cultural and social program**. We offer a fine selection of interesting activities that aim to give you an unforgettable stay in Berlin. Through excursions, social gatherings, and sport activities, you have the opportunity to get to know the city, the university, and to meet students from all parts of the world. **Costs for these offers are included in the program fee**. Below, you find examples of previously offered cultural activities. You will be informed about the respective cultural program shortly before the start of the program via email as well as during the course period.



### POLITICAL AND HISTORICAL GUIDED TOURS

- Federal Chancellery (*Bundeskanzleramt*)
- German Parliament (*Bundestag*)
- House of Representatives (*Abgeordnetenhaus*)
- Topography of Terror exhibition
- Political Archive of the Federal Foreign Office

### CULTURAL GUIDED TOURS

- Kreuzberg Tour
- Museum Island (*Museumsinsel*)
- Berlin Cathedral (*Berliner Dom*)
- Daytrip to Potsdam
- Exhibitions

### SOCIAL GATHERINGS

- Welcome Session
- Beach Volleyball
- Farewell Get2gether

## EXPECTATIONS & POLICIES

**Preparation for lively discussions in the classroom:** Be on time, have at least the required readings completed, and points in mind for discussion or clarification.

**Assignments:** Complete all assignments according to the specified requirements on the schedule including handing them over to the lecturer.

**Commitment in class:** Pay particular attention to the lecturer and respect differences of opinions (classmates', lecturers').

**Academic guidelines:** Comply with academic integrity policies (such as no plagiarism or cheating, nothing unethical) especially the academic honor code and the student code of conduct.

**Attendance policy:** No unexcused absences are permitted. Students must follow teachers' instructions to catch up on missed work – to excuse absence please contact the HUWISU office.

## **LANGUAGE LEVEL B1**

### **TARGET GROUP**

Dieser Kurs ist **geeignet für Bachelor-, Masterstudierende und Promovierende aller Fachrichtungen**. Der Kurs richtet sich an Personen, die ein besonderes Interesse am erlebnisorientierten Deutschunterricht haben, bei dem vor allem die mündlichen Fertigkeiten und das Erleben der Stadt Berlin im Mittelpunkt stehen.

Um dem Kurs optimal folgen zu können, müssen die Kurse der **Stufe A2 erfolgreich abgeschlossen** sein. Das Sprachniveau richtet sich dabei am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen aus.

*This course is designed for undergraduate, graduate students as well as Ph.D. candidates from all academic disciplines who are interested in an experience-oriented course which is focused on improving oral skills as well as vocabulary by doing, and more intensely experiencing the many faces of Berlin throughout the course period.*

*To be able to follow the course in an optimal way students should **have completed all A2 language level courses**. Language levels refer to the Common European Framework of References for Languages.*

### **COURSE DESCRIPTION**

„Raus aus dem Klassenzimmer, rein in die Stadt“ – dieses Motto des Kurses „Deutsch Erleben“ ist wörtlich zu nehmen, denn die Kombination von Sprachkurs, Fachunterricht und Kulturprogramm ermöglicht die direkte Erfahrung von Sprache und Kultur, wie sie im Alltag und im Austausch der Menschen in dieser Stadt gelebt werden.

Der Kurs setzt sich zusammen aus Sprachunterricht am Vormittag, in dem Sie Ihre fremdsprachlichen Fertigkeiten verbessern können und einem passenden Kulturprogramm.

Im Vordergrund stehen die Prinzipien des handlungsorientierten und autonomen Lernens. Somit sind Interesse und Motivation der Teilnehmenden wichtige Voraussetzungen für diesen Kurs. Die Bereitschaft zum Hinterfragen von Faktenwissen und zum Einbringen von Kreativität und persönlichen Sichtweisen werden nicht nur die Arbeit in diesem Kurs und die Ergebnisse des Kurses zu ganz speziellen „Produkten“ machen, sondern auch soziale Kompetenzen und das Selbstbewusstsein im Umgang mit der Fremdsprache fördern.

*“Get out of the classroom, dip into the city” – this motto of the course can be taken literally as the combination of language class, academic lessons and cultural activities allows a hands-on experience of the German language and culture and how it is practiced in daily and social life.*

*The syllabus is comprised of language lessons in the mornings to improve your German language skills and a cultural program.*

*Principles of activity-oriented and independent learning are focused on in the course and therefore, interests and motivation of the participants are important prerequisites. The willingness to question factual knowledge as well as producing creativity and individual perspectives do not only form the work and results of this course in a special way, but also support the social skills and self-confidence for dealing with the foreign language.*

## **LANGUAGE LEVEL**

Anhand der Ergebnisse des Tests vor dem Kurs werden die Teilnehmenden in Gruppen unterschiedlicher Sprachniveaus aufgeteilt. Die folgenden Kursbeschreibungen umfassen die jeweiligen Sprachniveaus, Lehrmethoden, Schwerpunkte, Diskussionsthemen und Lernziele.

*According to the results of an assessment test prior to the course the participants are placed in groups of different language levels. The following descriptions of the course concern the respective language level, teaching method, focus, topics for discussion as well as the course objective (learning outcome).*

### **Generelle Bestandteile der Sprachkurse:**

- Konversation und mündliche Übungen
- Verfassen schriftlicher Texte
- Hör- und Leseverstehen
- Grammatik
- Projektarbeit
- Präsentationen
- Diskussionen
- Hilfen zur Verbesserung der Aussprache

### **General components of the language lessons:**

- *conversation and oral exercises*
- *summarizing written texts*
- *listening and reading comprehension*
- *grammar*
- *projects*
- *presentations*
- *discussions*
- *help to improve the pronunciation*

### **Kursniveau B1**

Dieser Kurs hat zum Ziel, Ihre Schreib- und Sprechkompetenzen zu verbessern sowie Ihr Vokabular zu erweitern und hilft Ihnen, effektive Strategien für das Lese- und Hörverständnis zu entwickeln. Unsere Kursdiskussionen basieren auf Lehrbuchtexten sowie auf authentischen literarischen und Sach-Texten, die gemeinsam, z.T. mit Wortschatzhilfen, gelesen werden und sowohl den Austausch von Informationen, Ideen, Reaktionen und Meinungen fördern, als auch kulturelle sowie historische Hintergrundinformationen vermitteln sollen. In speziellen Übungen werden Sie außerdem Ihr grammatikalisches Wissen erweitern und vertiefen. Themen sind zum Beispiel:

- Stadterkundung
- Alltag in Berlin, Berliner Geschichte
- Leben in Deutschland
- Multikulturalität/Migration
- Medien und Musik: Themen aus Zeitungsartikeln, Filmen und Songs

**Grammatikschwerpunkte:** grammatische Zeiten (Perfekt, Präteritum), Präpositionen, Nebensätze, Kasus, einschließlich Genitiv, Passiv, Konjunktiv 2

### **Course level B1**

*This course is designed to improve your writing and speaking competence in German, to increase your vocabulary, and to help you develop effective reading and listening strategies. Our in-class discussions are based on readings of text book materials as well as some authentic texts with vocabulary aids to facilitate exchange of information, ideas, reactions, and opinions. In addition, the readings provide cultural and historical background information. You will also expand and deepen your knowledge of grammar through specific grammar exercises. Course topics, e.g.:*

- *Exploring the city*
- *Everyday Live in Berlin, Berlin history*
- *Living in Germany*
- *Multiculturality/migration*
- *Media and music: topics from newspaper articles, films and songs*

**Grammar focus:** *grammatical cases (accusative, dative), prepositions, various subordinate clauses, perfect tense*

## **READINGS**

Im Kurs werden sowohl authentisches Material wie Ausschnitte aus Büchern oder Zeitungen usw. als auch Sprach- und Grammatikübungen aus verschiedenen Lehrbüchern verwendet.

*Authentic materials like paper copies from books, newspapers etc. are used in class as well as grammar and other exercises from various textbooks.*

## **ASSIGNMENT INFO**

Bewertungskomponenten: Lese- und Hörverstehen, Schreiben, Sprechen, Grammatik und kurze Präsentationen dem Niveau und den Themen der Klasse entsprechend. Die Hausaufgaben sind Teil des Kurses.

Im Kurs wird ein kommunikativer Ansatz verfolgt. Daher arbeiten die Studierenden viel zu zweit oder in Kleingruppen. Die mündliche Beteiligung ist essenziell, um die Sprache nicht nur in geschriebenen Texten verwenden zu können und eine Verbesserung der Sprachkompetenz und des sprachlichen Selbstvertrauens zu erzielen. Dazu gehört auch eine Kurzpräsentation in der Klasse (5-10 min). Während des Kurses werden schriftliche Hausarbeiten verfasst. Nach Bedarf werden kurze Lernfortschrittstest durchgeführt.

Am Ende der vier Wochen halten die Studierenden eine Abschlusspräsentation (5-10 min, in Paaren oder Kleingruppen) über ihre eigene Perspektive auf die Stadt oder andere Themen im Zusammenhang mit den Inhalten des Kurses vor dem Plenum, bestehend aus allen Gruppen des Sprachintensivkurses.

**Die Endnote setzt sich zusammen aus der Verbesserung der Sprachkompetenz (40%), der Mitarbeit bei Unterrichtsdiskussionen, Gruppenarbeit und Kurzpräsentationen (40%) sowie der Abschlusspräsentation (20%).**

*Modes of assessment: reading, listening comprehension, writing, speaking, grammar and short presentations according to the level and topics covered in class. Please note that homework is considered a compulsory part of the course.*

*The course has a communicative approach. Thus, the students will be asked to work in pairs or in small groups regularly. Oral participation is essential in order to use the language not only in written texts, but also to improve the language skills and self-confidence in oral communication. Short presentations (5-10 minutes) are part of the course as well as written homework. If necessary short learning progress tests are performed.*

*At the end of the four weeks you will give a final presentation (5-10 minutes, in small groups or in pairs) about your own view on the city or about other topics covered in class, in front of all the intensive language course participants.*

**The final grade will be composed of improvement of one's own language skills (40%), contributing to class discussions, group work, short presentations (40%) and the final presentation (20%).**

## **YOUR INSTRUCTORS**

Die Sprachkurse werden von qualifizierten Sprachlehrerinnen und Sprachlehrern geleitet. Alle Dozierenden verfügen über einen akademischen Titel und langjährige Lehrerfahrung im internationalen Kontext.

*The language classes are held by qualified language teachers. All lecturers have academic degrees and international teaching experience. In the varied teaching sessions, they are highly committed to the learning progress of the students.*

## LANGUAGE LEVEL B2

### TARGET GROUP

Dieser Kurs ist **geeignet für Bachelor-, Masterstudierende und Promovierende aller Fachrichtungen**. Der Kurs richtet sich an Personen, die ein besonderes Interesse am erlebnisorientierten Deutschunterricht haben, bei dem vor allem die mündlichen Fertigkeiten und das Erleben der Stadt Berlin im Mittelpunkt stehen.

Um dem Kurs optimal folgen zu können, müssen die Kurse der **Stufe B1 erfolgreich abgeschlossen** sein. Das Sprachniveau richtet sich dabei am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen aus.

*This course is designed for undergraduate, graduate students as well as Ph.D. candidates from all academic disciplines who are interested in an experience-oriented course which is focused on improving oral skills as well as vocabulary by doing, and more intensely experiencing the many faces of Berlin throughout the course period.*

*To be able to follow the course in an optimal way students should **have completed all B1 language level courses**. Language levels refer to the Common European Framework of References for Languages.*

### COURSE DESCRIPTION

„Raus aus dem Klassenzimmer, rein in die Stadt“ – dieses Motto des Kurses „Deutsch Erleben“ ist wörtlich zu nehmen, denn die Kombination von Sprachkurs, Fachunterricht und Kulturprogramm ermöglicht die direkte Erfahrung von Sprache und Kultur, wie sie im Alltag und im Austausch der Menschen in dieser Stadt gelebt werden.

Der Kurs setzt sich zusammen aus Sprachunterricht am Vormittag, in dem Sie Ihre fremdsprachlichen Fertigkeiten verbessern können und einem passenden Kulturprogramm.

Im Vordergrund stehen die Prinzipien des handlungsorientierten und autonomen Lernens. Somit sind Interesse und Motivation der Teilnehmenden wichtige Voraussetzungen für diesen Kurs. Die Bereitschaft zum Hinterfragen von Faktenwissen und zum Einbringen von Kreativität und persönlichen Sichtweisen werden nicht nur die Arbeit in diesem Kurs und die Ergebnisse des Kurses zu ganz speziellen „Produkten“ machen, sondern auch soziale Kompetenzen und das Selbstbewusstsein im Umgang mit der Fremdsprache fördern.

*"Get out of the classroom, dip into the city" – this motto of the course can be taken literally as the combination of language class, academic lessons and cultural activities allows a hands-on experience of the German language and culture and how it is practiced in daily and social life. The syllabus is comprised of language lessons in the mornings to improve your German language skills and a cultural program.*

*Principles of activity-oriented and independent learning are focused on in the course and therefore, interests and motivation of the participants are important prerequisites. The willingness to question factual knowledge as well as producing creativity and individual perspectives do not only form the work and results of this course in a special way, but also support the social skills and self-confidence for dealing with the foreign language.*

## LANGUAGE LEVEL

Anhand der Ergebnisse des Tests vor dem Kurs werden die Teilnehmenden in Gruppen unterschiedlicher Sprachniveaus aufgeteilt. Die folgenden Kursbeschreibungen umfassen die jeweiligen Sprachniveaus, Lehrmethoden, Schwerpunkte, Diskussionsthemen und Lernziele.

*According to the results of an assessment test prior to the course the participants are placed in groups of different language levels. The following descriptions of the course concern the respective language level, teaching method, focus, topics for discussion as well as the course objective (learning outcome).*

### **Generelle Bestandteile der Sprachkurse:**

- Konversation und mündliche Übungen
- Verfassen schriftlicher Texte
- Hör- und Leseverstehen
- Grammatik
- Projektarbeit
- Präsentationen
- Diskussionen
- Hilfen zur Verbesserung der Aussprache

### **General components of the language lessons:**

- *conversation and oral exercises*
- *summarizing written texts*
- *listening and reading comprehension*
- *grammar*
- *projects*
- *presentations*
- *discussions*
- *help to improve the pronunciation*

### **Kursniveau B2**

Dieser Kurs hat zum Ziel, Ihre Schreib- und Sprechkompetenzen zu verbessern sowie Ihr Vokabular zu erweitern und hilft Ihnen, effektive Strategien für das Lese- und Hörverständnis zu entwickeln. Unsere Kursdiskussionen basieren auf authentischen literarischen und Sach-Texte sowie einigen Lehrbuchtexten, die den Austausch von Informationen, Ideen, Reaktionen und Meinungen fördern, als auch kulturelle sowie historische Hintergrundinformationen vermitteln sollen. In speziellen Übungen werden Sie außerdem Ihr grammatikalisches Wissen erweitern und vertiefen. Themen sind zum Beispiel:

- Stadterkundung
- Alltag in Berlin, Berliner Geschichte
- Geschichte und Kultur in Deutschland
- Aktuelles
- Multikulturalität/Migration
- Medien und Musik: Themen aus Zeitungsartikeln, Filmen und Songs

**Grammatische Schwerpunkte:** Festigung Kasus, grammatische Zeiten, Passiv in verschiedenen Zeiten, Konjunktiv 2 (verschiedene Formen), Satzbau, Adjektivdeklination u. a.



### **Course level B2**

*This course is designed to improve your writing and speaking competence in German, to increase your vocabulary, and to help you develop effective reading and listening strategies. Our in-class discussions are based on readings of textbook materials as well as some authentic texts with vocabulary aids to facilitate exchange of information, ideas, reactions, and opinions. In addition, the readings provide cultural and historical background information. You will also expand and deepen your knowledge of grammar through specific grammar exercises. Course topics, e.g.:*

- *Exploring the city*
- *Everyday Live in Berlin, Berlin history*
- *History and culture of Germany*
- *Current events*
- *Multiculturalism/migration*
- *Media and music: topics from newspaper articles, films and songs*

**Grammar focus:** *grammatical cases (consolidation), tenses, passive voice (for different tenses), several ways of using conditionals, word order, adjective declension et cetera.*

## **READINGS**

Im Kurs werden sowohl authentisches Material wie Ausschnitte aus Büchern oder Zeitungen usw. als auch Sprach- und Grammatikübungen aus verschiedenen Lehrbüchern verwendet.

*Authentic materials like paper copies from books, newspapers etc. are used in class as well as grammar and other exercises from various textbooks.*

## **ASSIGNMENT INFO**

Bewertungskomponenten: Lese- und Hörverstehen, Schreiben, Sprechen, Grammatik und kurze Präsentationen dem Niveau und den Themen der Klasse entsprechend. Die Hausaufgaben sind Teil des Kurses.

Im Kurs wird ein kommunikativer Ansatz verfolgt. Daher arbeiten die Studierenden viel zu zweit oder in Kleingruppen. Die mündliche Beteiligung ist essenziell, um die Sprache nicht nur in geschriebenen Texten verwenden zu können und eine Verbesserung der Sprachkompetenz und des sprachlichen Selbstvertrauens zu erzielen. Dazu gehört auch eine Kurzpräsentation in der Klasse (5-10 min). Während des Kurses werden schriftliche Hausarbeiten verfasst. Nach Bedarf werden kurze Lernfortschrittstest durchgeführt.

Am Ende der vier Wochen halten die Studierenden eine Abschlusspräsentation (5-10 min, in Paaren oder Kleingruppen) über ihre eigene Perspektive auf die Stadt oder andere Themen im Zusammenhang mit den Inhalten des Kurses vor dem Plenum, bestehend aus allen des Sprachintensivkurses.

**Die Endnote setzt sich zusammen aus der Verbesserung der Sprachkompetenz (40%), der Mitarbeit bei Unterrichtsdiskussionen, Gruppenarbeit und Kurzpräsentationen (40%) sowie der Abschlusspräsentation (20%).**

*Modes of assessment: reading, listening comprehension, writing, speaking, grammar and short presentations according to the level and topics covered in class. Please note that homework is considered a compulsory part of the course.*

*The course has a communicative approach. Thus, the students will be asked to work in pairs or in small groups regularly. Oral participation is essential in order to use the language not only in written texts, but also to improve the language skills and self-confidence in oral communication. Short presentations (5-10 minutes) are part of the course as well as written homework. If necessary, short learning progress tests are performed.*

*At the end of the four weeks, you will give a final presentation (5-10 minutes, in small groups or in pairs) about your own view on the city or about other topics covered in class, in front of all intensive language course participants.*

**The final grade will be composed of improvement of one's own language skills (40%), contributing to class discussions, group work, short presentations (40%) and the final presentation (20%).**

## **YOUR INSTRUCTORS**

Die Sprachkurse werden von qualifizierten Sprachlehrerinnen und Sprachlehrern geleitet. Alle Dozierenden verfügen über einen akademischen Titel und langjährige Lehrerfahrung im internationalen Kontext.

*The language classes are held by qualified language teachers. All lecturers have academic degrees and international teaching experience. In the varied teaching sessions, they are highly committed to the learning progress of the students.*

## LANGUAGE LEVEL C1

### TARGET GROUP

Dieser Kurs ist **geeignet für Bachelor-, Masterstudierende und Promovierende aller Fachrichtungen**. Der Kurs richtet sich an Personen, die ein besonderes Interesse am erlebnisorientierten Deutschunterricht haben, bei dem vor allem die mündlichen Fertigkeiten und das Erleben der Stadt Berlin im Mittelpunkt stehen.

Um dem Kurs optimal folgen zu können, müssen die Kurse der **Stufe B2 erfolgreich abgeschlossen** sein. Das Sprachniveau richtet sich dabei am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen aus.

*This course is designed for undergraduate, graduate students as well as Ph.D. candidates from all academic disciplines who are interested in an experience-oriented course which is focused on improving oral skills as well as vocabulary by doing, and more intensely experiencing the many faces of Berlin throughout the course period.*

*To be able to follow the course in an optimal way students should **have completed all B2 language level courses**. Language levels refer to the Common European Framework of References for Languages.*

### COURSE DESCRIPTION

„Raus aus dem Klassenzimmer, rein in die Stadt“ – dieses Motto des Kurses „Deutsch Erleben“ ist wörtlich zu nehmen, denn die Kombination von Sprachkurs, Fachunterricht und Kulturprogramm ermöglicht die direkte Erfahrung von Sprache und Kultur, wie sie im Alltag und im Austausch der Menschen in dieser Stadt gelebt werden.

Der Kurs setzt sich zusammen aus Sprachunterricht am Vormittag, in dem Sie Ihre fremdsprachlichen Fertigkeiten verbessern können und einem passenden Kulturprogramm.

Im Vordergrund stehen die Prinzipien des handlungsorientierten und autonomen Lernens. Somit sind Interesse und Motivation der Teilnehmenden wichtige Voraussetzungen für diesen Kurs. Die Bereitschaft zum Hinterfragen von Faktenwissen und zum Einbringen von Kreativität und persönlichen Sichtweisen werden nicht nur die Arbeit in diesem Kurs und die Ergebnisse des Kurses zu ganz speziellen „Produkten“ machen, sondern auch soziale Kompetenzen und das Selbstbewusstsein im Umgang mit der Fremdsprache fördern.

*"Get out of the classroom, dip into the city" – this motto of the course can be taken literally as the combination of language class, academic lessons and cultural activities allows a hands-on experience of the German language and culture and how it is practiced in daily and social life.*

*The syllabus is comprised of language lessons in the mornings to improve your German language skills and a cultural program.*

*Principles of activity-oriented and independent learning are focused on in the course and therefore, interests and motivation of the participants are important prerequisites. The willingness to question factual knowledge as well as producing creativity and individual perspectives do not only form the work and results of this course in a special way, but also support the social skills and self-confidence for dealing with the foreign language.*

## LANGUAGE LEVEL

Anhand der Ergebnisse des Tests vor dem Kurs werden die Teilnehmenden in Gruppen unterschiedlicher Sprachniveaus aufgeteilt. Die folgenden Kursbeschreibungen umfassen die jeweiligen Sprachniveaus, Lehrmethoden, Schwerpunkte, Diskussionsthemen und Lernziele.

*According to the results of an assessment test prior to the course the participants are placed in groups of different language levels. The following descriptions of the course concern the respective language level, teaching method, focus, topics for discussion as well as the course objective (learning outcome).*

### **Generelle Bestandteile der Sprachkurse:**

- Konversation und mündliche Übungen
- Verfassen schriftlicher Texte
- Hör- und Leseverstehen
- Grammatik
- Projektarbeit
- Präsentationen
- Diskussionen
- Hilfen zur Verbesserung der Aussprache

### **General components of the language lessons:**

- *conversation and oral exercises*
- *summarizing written texts*
- *listening and reading comprehension*
- *grammar*
- *projects*
- *presentations*
- *discussions*
- *help to improve the pronunciation*

### **Kursniveau C1**

Dieser Kurs hat zum Ziel, Ihre Schreib- und Sprechkompetenzen zu verbessern sowie Ihr Vokabular zu erweitern und hilft Ihnen, effektive Strategien für das Lese- und Hörverständnis zu entwickeln. Einer der Schwerpunkte ist die Entwicklung einer mündlichen und schriftlichen Methode der Selbstkorrektur. Unsere Kursdiskussionen basieren auf authentischen literarischen und Sach-Texten, die den Austausch von Informationen, Ideen, Reaktionen und Meinungen fördern, als auch kulturelle sowie historische Hintergrundinformationen vermitteln sollen. In speziellen Übungen werden Sie außerdem Ihr grammatikalisches Wissen erweitern und vertiefen. Themen sind zum Beispiel:

- Stadterkundung
- Alltag in Berlin, Berliner Geschichte
- Geschichte und Kultur in Deutschland
- Aktuelles Geschehen
- Politik und Wirtschaft
- Umweltthemen
- Multikulturalität/Migration
- Medien und Musik: Themen aus Zeitungsartikeln, Filmen und Songs
- Sprache und regionale Unterschiede

**Grammatikschwerpunkte:** Wiederholung und Festigung aller Kasus, grammatische Zeiten, Konjunktiv 1 und 2, Passiv, Strukturen akademischer Sprache wie Nominalisierung, partizipialer Attribute usw.

### **Course level C1**

*This course is designed to improve your writing and speaking competence in German, to increase your vocabulary, and to help you develop effective reading and listening strategies. Our in-class discussions are based on readings of text book materials as well as some authentic texts with vocabulary aids to facilitate exchange of information, ideas, reactions, and opinions. In addition, the readings provide cultural and historical background information. You will also expand and deepen your knowledge of grammar through specific grammar exercises. Course topics are for example:*

- *Exploring the city*
- *Everyday Live in Berlin, Berlin history*
- *History and culture of Germany*
- *Current events*
- *Politics, economy*
- *Environmental issues*
- *Multiculturality/migration*
- *Media and music: topics from newspaper articles, films and songs*
- *Linguistics and regional diversity in language*

**Grammar focus:** *review and consolidation of all grammatical cases; tenses, conditional and reported speech, passive voice, features of academic language like nominalization, participle attributes et cetera*

## **READINGS**

Im Kurs werden sowohl authentisches Material wie Ausschnitte aus Büchern oder Zeitungen usw. als auch Sprach- und Grammatikübungen aus verschiedenen Lehrbüchern verwendet.

*Authentic materials like paper copies from books, newspapers etc. are used in class as well as grammar and other exercises from various textbooks.*

## **ASSIGNMENT INFO**

Bewertungskomponenten: Lese- und Hörverstehen, Schreiben, Sprechen, Grammatik und kurze Präsentationen dem Niveau und den Themen der Klasse entsprechend. Die Hausaufgaben sind Teil des Kurses.

Im Kurs wird ein kommunikativer Ansatz verfolgt. Daher arbeiten die Studierenden viel zu zweit oder in Kleingruppen. Die mündliche Beteiligung ist essenziell, um die Sprache nicht nur in geschriebenen Texten verwenden zu können und eine Verbesserung der Sprachkompetenz und des sprachlichen Selbstvertrauens zu erzielen. Dazu gehört auch eine Kurzpräsentation in der Klasse (5-10 min). Während des Kurses werden schriftliche Hausarbeiten verfasst. Nach Bedarf werden kurze Lernfortschrittstest durchgeführt.

Am Ende der vier Wochen halten die Studierenden eine Abschlusspräsentation (5-10 min, in Paaren oder Kleingruppen) über ihre eigene Perspektive auf die Stadt oder andere Themen im Zusammenhang mit den Inhalten des Kurses vor dem Plenum, bestehend aus allen Gruppen des Sprachintensivkurses.

**Die Endnote setzt sich zusammen aus der Verbesserung der Sprachkompetenz (40%), der Mitarbeit bei Unterrichtsdiskussionen, Gruppenarbeit und Kurzpräsentationen (40%) sowie der Abschlusspräsentation (20%).**

*Modes of assessment: reading, listening comprehension, writing, speaking, grammar and short presentations according to the level and topics covered in class. Please note that homework is considered a compulsory part of the course.*

*The course has a communicative approach. Thus, the students will be asked to work in pairs or in small groups regularly. Oral participation is essential in order to use the language not only in written texts, but also to improve the language skills and self-confidence in oral communication. Short presentations (5-10 minutes) are part of the course as well as written homework. If necessary short learning progress tests are performed.*

*At the end of the four weeks you will give a final presentation (5-10 minutes, in small groups or in pairs) about your own view on the city or about other topics covered in class, in front of all intensive language course participants.*

**The final grade will be composed of improvement of one's own language skills (40%), contributing to class discussions, group work, short presentations (40%) and the final presentation (20%).**

## **YOUR INSTRUCTORS**

Die Sprachkurse werden von qualifizierten Sprachlehrerinnen und Sprachlehrern geleitet. Alle Dozierenden verfügen über einen akademischen Titel und langjährige Lehrerfahrung im internationalen Kontext.

*The language classes are held by qualified language teachers. All lecturers have academic degrees and international teaching experience. In the varied teaching sessions, they are highly committed to the learning progress of the students.*

---

*The course and its syllabus are subject to change. Last update: January 2024*